

## I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- Алексеева, Т. В.** Сделать ребенка счастливым - значит помочь ему учиться [Текст] / Т.В. Алексеева // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 7. - С. 19-22. - (Все для учителя).
- Балакшина, Л.А.** Развитие творческих способностей, обучающихся в рамках современной школы [Текст] / Л.А. Балакшина // Русский язык и литература. - 2016. - № 7. - С.36-41. - (Все для учителя).
- Булатова, Е.В.** Создание здоровьесформирующей среды: приоритеты и возможности [Текст] / Е.В. Булатова // ОБЖ. - 2016. - № 7. - С. 5-7. - (Все для учителя).
- Быкова, С.Т.** Тьюторство – новое направление педагогической деятельности [Текст] / С.Т. Быкова, Т.Н. Чебрякова // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 9. - С. 22-30. - (Все для учителя).
- Быкова, С.Т.** Тьюторское сопровождение ребенка [Текст] / С.Т. Быкова, Т.Н. Чебрякова // ОБЖ. - 2016. - № 9. - С. 6-14. - (Все для учителя).
- Войцехович, Е.А.** Духовная общность учителя и ученика и радость сотворчества [Текст] / Е.А. Войцехович // Искусство. - 2016. - № 9. - С. 2-4. - (Все для учителя).
- Задорожная, Л.В.** Реализация альтернативно-проблемного подхода в историческом образовании средствами инновационного обучения [Текст] / Л.В. Задорожная // История. - 2016. - № 8. - С. 2-6. - (Все для учителя).
- Лукашкин, С.С.** Методология как основание интеграции предметов разных циклов [Текст] / С.С. Лукашкин, А.В. Формус // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 9. - С. 8-14. - (Все для учителя)
- Мелик-Пашаев, А.** Педагогика сотворчества [Текст] / А. Мелик-Пашаев // Искусство в школе. - 2016. - № 4. - С. 2-4.
- Мальцев, С. В.** Креативные модели внеурочной деятельности [Текст] / С. В. Мальцев // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 8. - С. 38-40. - (Все для учителя)
- Ситникова, Т.В.** Организация работы по литературному краеведению [Текст] / Т.В. Ситникова // Литература в школе. - 2016. - № 8. - С. 37-38.
- Степанова, Г. Б.** Чему учиться? Чему учить? [Текст] / Г. Б. Степанова // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 7. - С. 7-9 - (Все для учителя)
- Турищева, Л.В.** Гендерные отличия в познавательной сфере мальчиков и девочек подросткового возраста [Текст] / Л.В. Турищева // Все для администратора школы. - 2016. - № 8. - С. 20-23.
- Турищева, Л.В.** Стили педагогической деятельности и результативность обучения [Текст] / Л.В. Турищева // Все для администратора школы. - 2016. - № 8. - С. 14-16.

## II СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ВИДЫ, АНАЛИЗ

- Антоник, С.И.** Как разнообразить урок [Текст] / С.И. Антоник // Англ. язык. - 2016. - № 9. - С. 36-38. - (Все для учителя).
- Атаманченко, А.К.** Фрагменты урока, реализующие деятельностный подход [Текст] / А.К. Атаманченко // Физика. - 2016. - № 9. - С. 2-5. - (Все для учителя).
- Блинова, О.Ф.** Интегрированный мультимедийный урок, или Новые возможности взаимодействия библиотекаря и учителя [Текст] / О.Ф. Блинова // Библиотека школы. - 2016. - № 7. - С.17-24.
- Кралина, З.А.** От слова к слову [Текст]: создание особой речевой среды на уроке / З.А. Кралина // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 7. - С. 40-44. - (Все для учителя).
- Лаврова, И.В.** Контроль уровня языковых навыков на уроках английского языка [Текст] / И.В. Лаврова // Английский язык. - 2016. - № 7. - С. 3-15. - (Все для учителя).
- Левадная, И.М.** Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС [Текст] / И.М. Левадная // История. - 2016. - № 9. - С. 2-5. - (Все для учителя).

**Михайловская, Е.И.** Интерактивная деятельность учащихся на уроках русского языка [Текст] / Е.И. Михайловская // Русский язык и литература. – 2016. - № 7. – С. 6-9. – (У дапамогу педагогу)

**Никитюк, Т.В.** Урок как диалог. "Читать нужно о том, от чего не спится по ночам..." [Текст]: в 10-11-х кл. / Т.В. Никитюк // Русский язык и литература. - 2016. - № 8. - С. 47- 48. – (Все для учителя).

**Пиняева, Т.В.** Применения технологии интегрированных уроков [Текст] / Т.В. Пиняева // Физика. - 2016. - № 9. - С. 6-7. - (Все для учителя).

**Турищева, Л.В.** Проблемы коммуникативного характера на уроках [Текст] / Л.В. Турищева // Все для администратора школы. - 2016. - № 8. - С. 10-13.

**Языкова, А.В.** Урок-тренинг – актуальная и эффективная форма занятий [Текст] / А.В. Языкова // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 9. - С. 31-38. - (Все для учителя)

### **III ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

**Балабейкина, О.А.** Художественный фильм, как наглядное средство обучения географии [Текст] / О.А. Балабейкина // География в школе. - 2016. - № 7. - С. 60-63.

**Боженев, И.А.** Активные социально-деятельностные методы в преподавании ОБЖ [Текст] / И.А. Боженев // ОБЖ. - 2016. - № 8. - С. 2-6. - (Все для учителя).

**Боженев, И.А.** Обучение с помощью игровых методов [Текст] / И.А. Боженев // ОБЖ. - 2016. - № 9. - С. 2-6. - (Все для учителя).

**Величко, О.В.** Технологии, применяемые для реализации системно–деятельного подхода на уроках географии [Текст] / О.В. Величко // География. - 2016. - № 8. - С. 9-12. – (Все для учителя).

**Ветрова, Е.В.** Использование современных образовательных технологий [Текст]: технология проектно-исследовательской деятельности / Е.В. Ветрова // География. - 2016. - № 8. - С. 2-5. - (Все для учителя).

**Внеурочная** деятельность в предметной области «Филология» [Текст]: дидактические игры, факультативы, кружки, школьный театр // Методика обучения русскому языку и литературе. – М., 2016. – С. 403-458.

**Золотухина, Л.В.** Современные педагогические технологии в обучении математике [Текст] / Л. В. Золотухина // Математика. - 2016. - № 8. - С. 2-6. - (Все для учителя)

**Камерилова, Г.С.** Развитие учебного сотрудничества в географическом образовании школьников на основе коммуникативных технологий [Текст] / Г.С. Камерилова // География в школе. - 2016. - № 7. - С. 38-43.

**Капранова, М.Н.** Интерактивная стратегия обучения [Текст] / М.Н. Капранова // Технология. - 2016. - № 9. - С. 2-5. - (Все для учителя).

**Михайленко, Л.В.** Оценка современного урока с учетом требований ФГОС [Текст] / Л. В. Михайленко // ОБЖ. - 2016. - № 8. - С. 7-9; Педагогическая мастерская. - 2016. - № 8. - С. 2-4. - (Все для учителя).

**Падерина, И.А.** Технология критического мышления как условие формирования УУД обучающихся на уроках русского языка и литературы [Текст] / И.А. Падерина // Русский язык и литература. - 2016. - № 9. - С. 2-12. - (Все для учителя).

**Созина, Ю.С.** Роль диафильмов в изучении литературы [Текст] / Ю.С. Созина // Русский язык и литература. - 2016. - № 8. - С. 44. - (Все для учителя).

**Солодовникова, А.А.** Причины неуспеваемости школьников [Текст] / А.А. Солодовникова // Психолог в школе. - 2016. - № 7. - С. 2-5. .

**Таможня, Н.** Внеурочная деятельность по географии [Текст]: экскурсии, эколог. тропа // Методика обучения географии / Н. Таможня, М. Смирнова. – М., 2016. – С. 286-302.

**Турищева, Л.В.** Психолого-педагогические особенности мотивации у школьников [Текст] / Л.В. Турищева // Все для администратора школы. - 2016. - № 8. - С. 28-30.

#### **IV ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Ваганян, Н.Р.** Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации системно-деятельного подхода [Текст] / Н.Р. Ваганян // Англ. язык. - 2016. - № 9. - С. 2-4. - (Все для учителя).

**Зайцева, Л.В.** Организация поисково-познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время при изучении биологии [Текст] / Л.В. Зайцева // Биология. - 2016. - № 7. - С. 5-14. - (Все для учителя).

**Поставнический, Ю.С.** Теоретические основы формирования исследовательских навыков у учащихся [Текст] / Ю.С. Поставнический // Технология. - 2016. - № 9. - С. 8-12. - (Все для учителя).

**Черняк, Н.В.** Проектная деятельность как мотивация к учёбе [Текст] / Н.В. Черняк // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 8. - С. 34-37. - (Все для учителя).

#### **V . КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ**

**Ильина, Е.Е.** Компьютеризация системы образования, как важное условие совершенствования профессиональной компетентности учителя [Текст] / Е.Е. Ильина // Все для администратора школы. - 2016. - № 8. - С. 6-8.

**Пародина, О.А.** Использование педагогической технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК) на уроках технологии [Текст] / О.А. Пародина // Технология. - 2016. - № 8. - С. 10-19. - (Все для учителя).

**Саповская, В.Ф.** Использование на уроках логически-структурных схем в сочетании с компьютерными технологиями [Текст] / В.Ф. Саповская // История. – 2016. - № 7. – С. 2-5. - (Все для учителя).

**Усачева, С.В.** Использование информационных технологий в организации учебного процесса [Текст] / С.В. Усачева // Все для администратора школы. - 2016. - № 9. - С. 2-5.

**Черняк, Н.В.** Проектная деятельность как мотивация к учебе [Текст] / Н.В. Черняк // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 8. - С. 34-37. - (Все для учителя).

**Яруллина, Е.В.** Медийная грамотность педагога - путь к современному уроку [Текст] / Е.В. Яруллина // Педагогическая мастерская. - 2016. - № 7. - С. 45-48. - (Все для учителя).

Составитель: Беляева Н.

Ответственный за выпуск: Подшивалова А.